



1. Búsqueda del Tesoro con Flashcards

Habilidades: Reconocimiento de vocabulario, comprensión auditiva

Materiales: Flashcards con imágenes y palabras (animales, comida, colores, números, objetos del hogar)

Cómo jugar:

1. **El padre esconde 5-7 flashcards** en la habitación.
 2. Da **pistas simples**:
 - “¡Encuentra algo **rojo!**” (si la tarjeta es una manzana roja).
 - “¡Mira cerca de la **silla!**”
 3. El niño encuentra la tarjeta, la muestra y dice la palabra en voz alta.
 4. El padre repite: “¡Sí! **Apple.** ¡Muy bien!”
 5. Cambian de rol: el niño esconde las tarjetas y el padre busca.
-
- ◆ *Más fácil:* El padre señala el escondite mientras da la pista.
 - ◆ *Más difícil:* Usar frases completas: “Encuentra la fruta roja.”



2. Voltear y Decir

Habilidades: Hablar, memoria, turnos

Materiales: 5-10 flashcards

Cómo jugar:

1. Colocar las flashcards **boca abajo**.
2. Padre e hijo se turnan para voltear una tarjeta.
3. **Quien voltee la tarjeta dice la palabra** en inglés (ej.: “Cat!”).
4. Ambos repiten la palabra con **acciones o voces divertidas** (ej.: maullar como un gato).
5. Si el niño recuerda y dice la palabra **sin mirar**, se queda con la tarjeta.
6. Continúan hasta que todas las tarjetas se acaben.

◆ *Más fácil:* El padre dice la palabra primero, y el niño repite.

◆ *Más difícil:* El niño dice una frase: “The cat is small.”

◆ *Més fàcil:* El pare diu la paraula primer, i el nen la repeteix.

◆ *Més difícil:* El nen ha de dir una frase: “The cat is small.”



3. Encuentra la Flashcard Rápido

Habilidades: Pensamiento rápido, asociación de palabras

Materiales: Flashcards (con imágenes y palabras si es posible)

Cómo jugar:

1. Colocar todas las flashcards **boca arriba** sobre la mesa.
2. El padre dice una palabra y el niño **la encuentra rápidamente**.
3. ¡Cronometrar! ¿Puede encontrarla en **5 segundos**?
4. Cambian de rol: el niño dice la palabra y el padre la busca.
5. Si el niño acierta **rápidamente**, gana un punto.

◆ *Más fácil:* Usar solo 3-5 tarjetas al mismo tiempo.

◆ *Más difícil:* El niño dice una frase con la palabra (ej.: “I like bananas!”).



4. ¡Salta sobre la Palabra!

Habilidades: Escucha, movimiento, reconocimiento de palabras

Materiales: 5-10 flashcards

Cómo jugar:

1. **Colocar las flashcards en el suelo** en un espacio pequeño.
2. El padre dice una palabra de las tarjetas.
3. El niño **salta** sobre la tarjeta correcta y dice la palabra en voz alta.
4. Si acierta, se queda con la tarjeta o gana un punto.
5. **Cambian de rol:** el niño dice una palabra y el padre encuentra la tarjeta.

◆ *Más fácil:* El padre señala dos tarjetas y pregunta: “¿Es esta?”

◆ *Más difícil:* Usar **frases simples**: “¡Salta sobre el animal!” (el niño busca perro, gato, etc.).



5. La Bolsa Misteriosa

Habilidades: Hablar, adivinar, describir palabras

Materiales: 5-7 flashcards, una bolsa o caja pequeña

Cómo jugar:

1. El padre **esconde las flashcards** dentro de la bolsa.
2. Sin mirar, el niño **saca una tarjeta** y la describe (si puede). Ejemplo:
 - **Niño:** “Es grande. Es un animal.”
 - **Padre:** “¿Es un elefante?”
3. Si el niño no sabe describir, el padre puede ayudar:
 - **Padre:** “¿Es una fruta? ¿Es roja?”
 - **Niño:** “¡Sí, manzana!”
4. Repetir hasta que todas las tarjetas salgan.

◆ *Más fácil:* El padre dice “Es un gato” y el niño repite.

◆ *Más difícil:* El niño **hace preguntas al padre:** “¿Es grande? ¿Es azul?”