

¿Cómo ayudar a los niños y niñas a mejorar el inglés en casa?

Kerry Anne Brennan Phd.
Lingüista y educadora

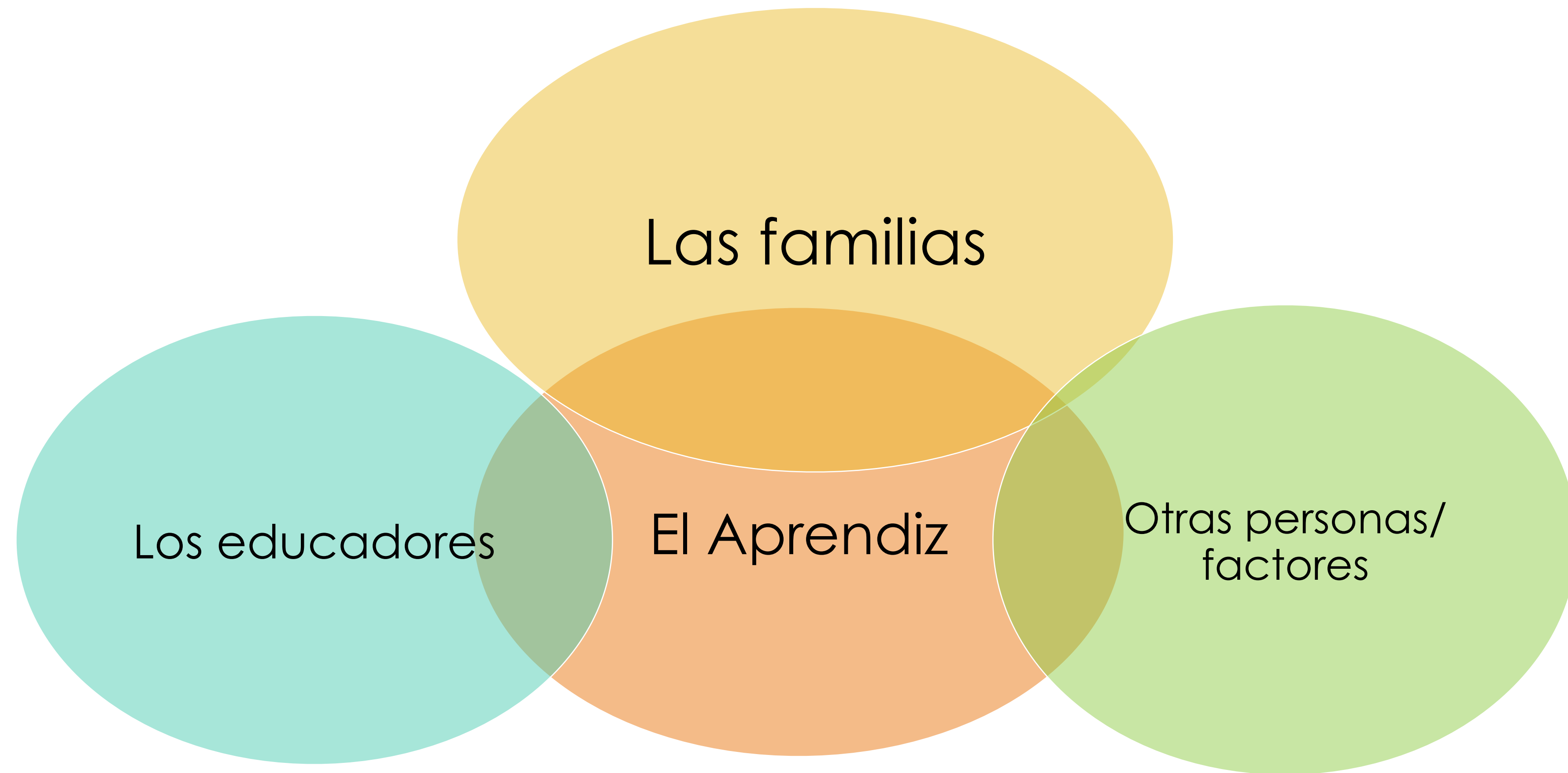


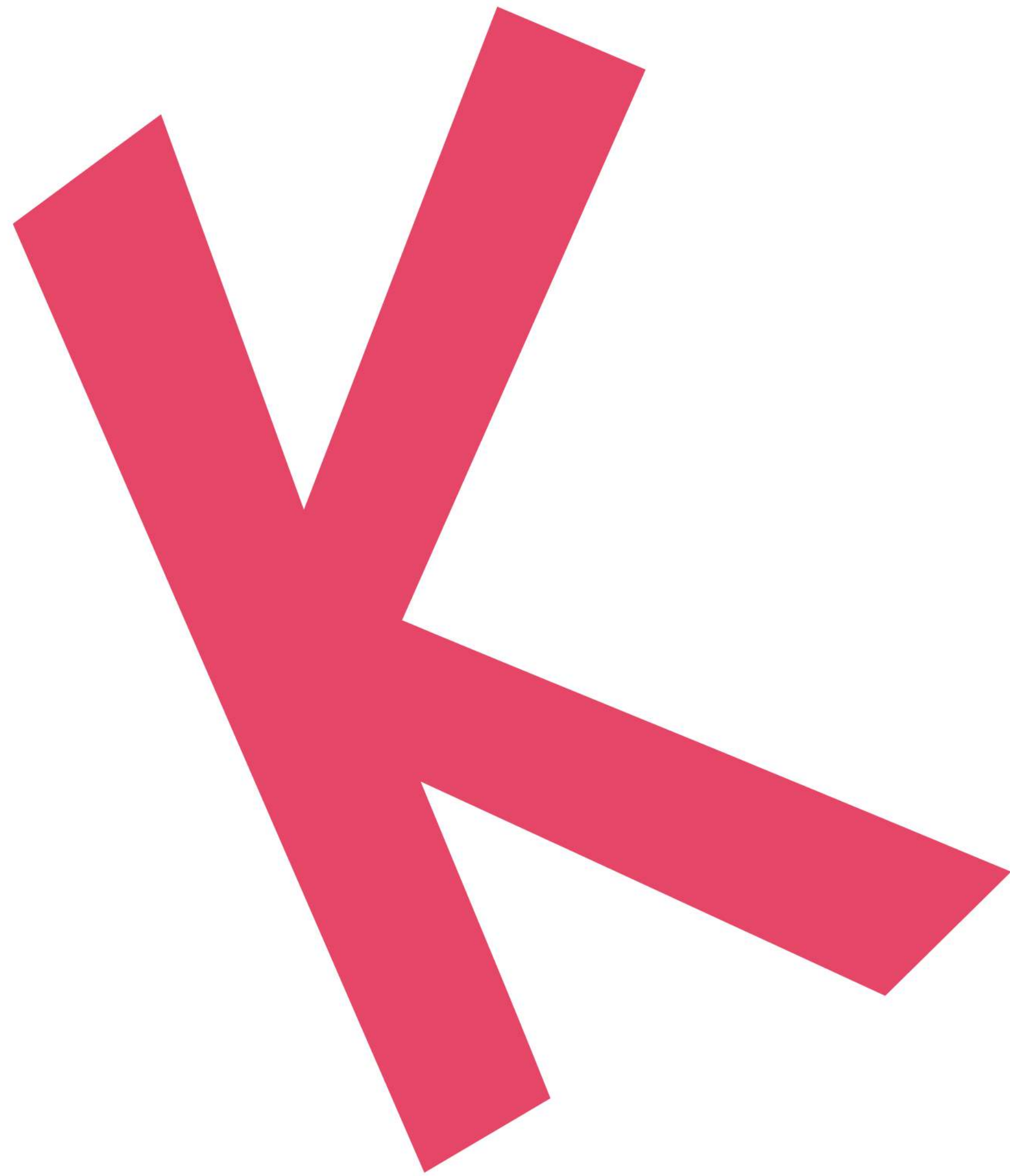
LOS BENEFICIOS DE APRENDER IDIOMAS EN LA INFANCIA SEGÚN LOS INVESTIGADORES

- ✓ **Desarrollo cognitivo:** mejora la memoria, la atención y la resolución de problemas.
- ✓ Los niños pequeños aprenden idiomas con facilidad gracias a la **plasticidad de su cerebro**, que les permite absorber sonidos y estructuras sin esfuerzo.
- ✓ Sus cerebros están especialmente **preparados** para el aprendizaje lingüístico, basándose en la **observación, la escucha y la imitación**. (Dra. Patricia Kuhl, Universidad de Washington).



LAS PERSONAS CLAVES EN EL PROCESO





OBJETIVO DE LA METODOLOGÍA DE KSE

Fomentar la motivación de los niños y niñas para aprender y hablar en inglés con los compañeros/as y los profesores.

Crear un entorno donde experimenten y aprendan el idioma de manera divertida.

Uso de actividades dinámicas y apropiadas para cada edad/etapa de aprendizaje.

Personalización de las actividades en la academia para maximizar la exposición al idioma y la oportunidad de practicar y disfrutar cada etapa.

Métodos centrados en los estudiantes para facilitar el aprendizaje.

El primer paso



Input (en el aprendizaje del inglés)

📖 Sustantivo

- 1.Exposición al idioma:** Cantidad de inglés que una persona escucha o lee, ya sea a través de conversaciones, canciones, cuentos, programas de televisión, etc. Es fundamental para el aprendizaje natural del idioma.
- 2.Proceso de adquisición:** *Antes de que un niño pueda hablar en inglés, necesita recibir suficiente input para familiarizarse con los sonidos, palabras y estructuras del idioma.*



El tiempo que un niño necesita de **input lingüístico** antes de empezar a pronunciar sus primeras palabras varía, pero en términos generales, los estudios sugieren que un bebé necesita aproximadamente **4,000 a 5,000 horas de exposición** al idioma antes de empezar a hablar sus primeras palabras con significado, lo que suele ocurrir alrededor del **primer año de vida**.

Este proceso se basa en lo que los lingüistas llaman el "**período de escucha**" (**silent period**), durante el cual los niños absorben y procesan el idioma antes de intentar reproducirlo. En la adquisición de una segunda lengua, especialmente en niños pequeños, también se observa un período similar donde comprenden más de lo que pueden expresar.

Referencia:

- Hoff, E. (2013). *Language Development*. Cengage Learning.



Luego... ¡lo ponemos en práctica!

*La práctica en familia juega un papel clave en el desarrollo de **habilidades sociales** al aprender un idioma*

- ✓ Creación de un ambiente de confianza
- ✓ Simulación de situaciones cotidianas
- ✓ Desarrollo de la expresión y la escucha activa
- ✓ Uso del lenguaje no verbal
- ✓ Fomento de la empatía y la cortesía
- ✓ Refuerzo del trabajo en equipo

En KSE integramos varios métodos para garantizar un aprendizaje significativo y divertido:

- ✓ **Juegos de rol** → Los niños practican inglés en situaciones reales simuladas, como pedir comida en un restaurante o comprar en una tienda, lo que les ayuda a ganar confianza y fluidez.
- ✓ **Asociaciones visuales** → Relacionamos palabras con imágenes, gestos y elementos gráficos para facilitar la retención del vocabulario sin necesidad de traducción.
- ✓ **Total Physical Response (TPR)** → A través del movimiento y la acción, los niños aprenden de forma kinestésica, siguiendo instrucciones y participando en juegos interactivos.
- ✓ **REALIA** → Incorporamos objetos reales en el aula para conectar el lenguaje con experiencias tangibles, haciendo que el aprendizaje sea más inmersivo y significativo.





I'm brushing
my teeth!

**OBJETIVO: QUE EL APRENDIZAJE SEA
DIVERTIDO, EFECTIVO Y NATURAL,
FOMENTANDO LA COMUNICACIÓN EN
INGLÉS DESDE EL PRIMER DÍA.**

Integrar el inglés en las rutinas diarias

Cómo hacerlo:

Durante las comidas, en el supermercado, al vestir, o mientras organizan la casa, se puede integrar palabras/frases en inglés.

✓ [Recurso en YOUTUBE](#)

✓ PDF descargable con frases sencillas para el día a día (disponible en el pack de recursos)

Juegos de rol en casa o el supermercado

Simular situaciones de la vida real:

ADULTO: *Let's find some bananas!*

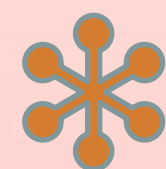
NIÑO/A: *(Busca y señala) Here they are!*

ADULTO: *Great! Now, can you find a lemon?*

NIÑO/A: *Here it is!*

✓ Flashcards de alimentos (disponibles en el pack de recursos)

- Antes de ir al supermercado, repasar tarjetas con imágenes y nombres de los alimentos.
- En la tienda, el padre puede mostrar una tarjeta y decir: "Can you find this?"



Cómo prepararse si el padre no sabe inglés:

Aprender juntos: No es necesario que el padre sepa todo, puede decir "Let's learn together!" y descubrir nuevas palabras con el niño.

Usar preguntas simples: En lugar de frases largas, puede decir "Where is the apple?" o "Find the milk!"

Repetir y reforzar: Después del supermercado, repasar los alimentos en casa con los productos comprados.

Con estas herramientas, cualquier padre puede convertir una compra en inglés en un juego educativo.





Crear asociaciones visuales

Ejemplos cómo hacerlo:

Etiquetas: Coloca etiquetas en inglés en objetos comunes de la casa (puerta, ventana, mesa, etc.) o en los alimentos (frutas, verduras, etc.)

Tarjetas de memoria: Usa flashcards con imágenes y palabras en inglés. Puedes hacer que tu hijo asocie la palabra con la imagen (por ejemplo, una tarjeta con "apple" y una manzana real).

TPR (Total Physical Response)

¿Por qué funciona?

Los niños recuerdan mejor cuando combinan palabras con movimientos.

Facilita el aprendizaje de comandos y verbos de acción. Es ideal para niños activos y kinestésicos.

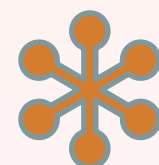
Ejemplo:

Cuando el adulto dice "Jump!", los niños deben saltar. Cantar canciones con gestos como "Head, Shoulders, Knees and Toes".

Dar instrucciones en inglés y hacer que los niños las sigan físicamente ("Touch your nose", "Clap your hands").

✓ [Recurso en YOUTUBE](#)

✓ Flashcards de acciones (disponibles en el pack de recursos)



"Find It!" (Encuéntralo) -Busqueda de Tesoro-

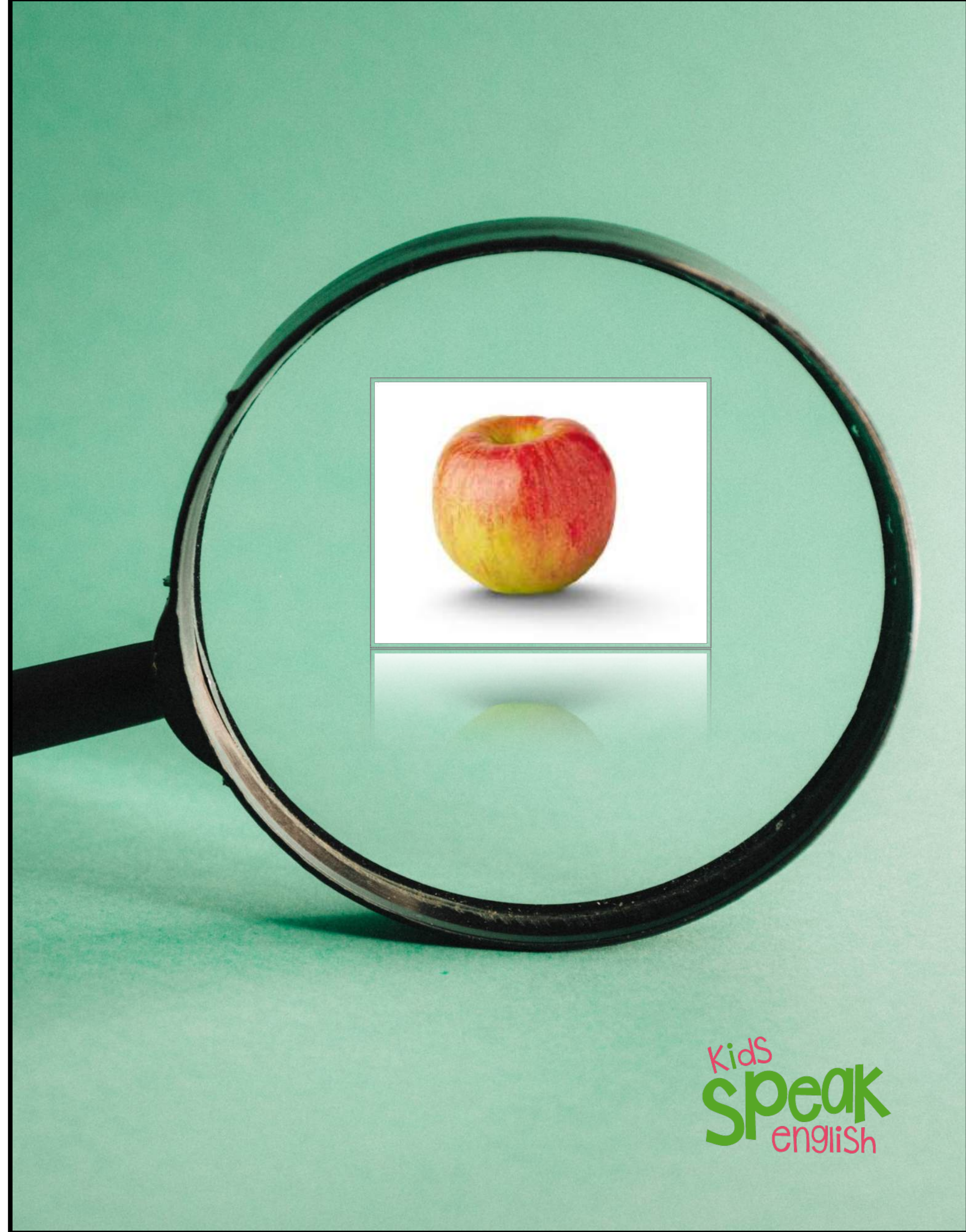
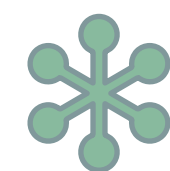
Cómo jugar:

- ✓ Padre o madre dice el nombre de un objeto en inglés ("Find something red!" o "Find an apple!").
- ✓ El niño busca el objeto y lo trae.
- ✓ Se puede hacer con colores, alimentos, ropa o juguetes.
- ✓ Para más diversión, usar un cronómetro para hacerlo más rápido.

Beneficio: Refuerza vocabulario básico con movimiento y exploración.

.....

- ✓ Flashcards de objetos comunes (disponibles en el pack de recursos)



¡Juegos de palabras!

Un ejemplo

Materiales necesarios:

Tarjetas con imágenes de alimentos (puedes dibujar o imprimir imágenes simples de frutas, verduras, etc.) y letras.

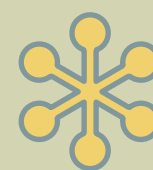
Cómo jugar: Coloca las tarjetas con las imágenes (por ejemplo, una manzana, una banana, etc.) en una mesa o el suelo.

- ✓ El padre o madre dice en inglés el nombre de un alimento (ejemplo: "Apple").
- ✓ El niño debe buscar la tarjeta con la imagen de ese alimento (la manzana) y traerla o deletrearlo.

Reforzar:

Cada vez que se encuentra la tarjeta, el niño y los padres repiten juntos la palabra en inglés (ej. "Apple").

- ✓ **Juegos de palabras; Bananagrams, Kids scrabble, pictionary, spot it, scattegories etc.**



REALIA: ¡Usar lo que tienes en casa y la imaginación!

Por ejemplo: ¡Hacer una fiesta!

Buscar los objetos:

Los padres dicen: "Bring me a spoon!"

El niño corre, lo trae y lo muestra.

Hablar sobre el objeto:

Los padres preguntan:

"What color is it?"

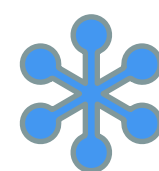
"Is it big or small?"

Juego de rol con los objetos:

"This cake is delicious!"

"Do you like it?"

"I'm hungry!"



Las investigaciones han demostrado que los **juegos en familia desde la primera infancia**, fortalecen los vínculos afectivos entre padres e hijos.





paciencia

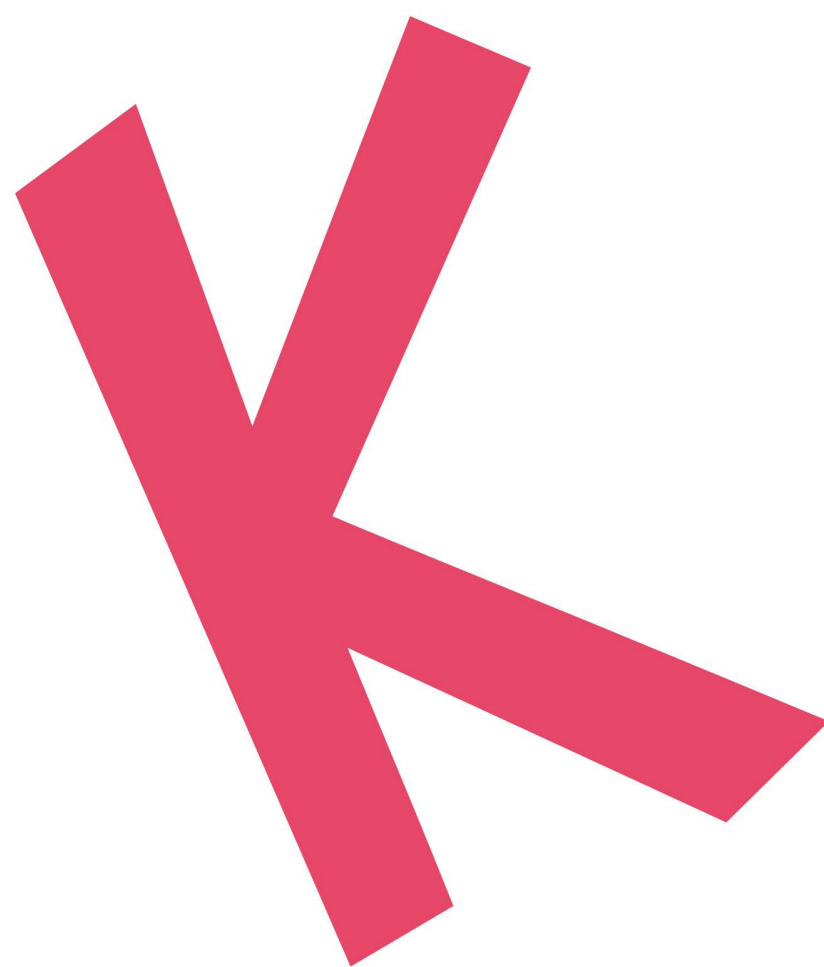
¡Los resultados llegarán!



Kids
Speak
English

¡Los resultados llegarán!

THANK YOU!



KidS
Speak
english

C. Llenguadoc 60 Barcelona 08030

TEL. 617013430/616634248